



# CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE



## OBJECTIFS

Premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance, le titulaire du CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité.

Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

## CONTENU

### Accompagner le développement du jeune enfant :

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

### Exercer son activité en accueil collectif :

- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant

Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

**Exercer son activité en accueil individuel :**

Organiser son action

Négocier le cadre de l'accueil

Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant

Elaborer des repas

**Français :**

Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer

Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu

Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer

Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques

Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

**Histoire-géographie-enseignement moral et civique :**

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser

S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

**Mathématiques et physique-chimie :**

Rechercher, extraire et organiser l'information

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité

Expérimenter, utiliser une simulation

Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

**Éducation physique et sportive :**



Développer sa motricité  
 S'organiser pour apprendre et s'entraîner  
 Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter  
 Construire durablement sa santé  
 Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

#### **Prévention, santé, environnement :**

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation.  
 Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention.  
 Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix.  
 Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté.  
 Agir face à une situation d'urgence.

#### **PRÉ-REQUIS**

Savoir communiquer en français (niveau B1) -  
 Savoir utiliser des règles de base de calcul - Etre en capacité de s'adapter à des situations variées -  
 Présenter les aptitudes et capacités attendues dans les métiers de l'éducation et de l'aide à la personne.

#### **PUBLICS**

Tout public

#### **VALIDATION**

Certificat d'aptitude professionnelle

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Epreuves en cours et /ou fin de formation  
 Epreuve orale avec un jury  
 Epreuve pour chaque bloc de compétences  
 Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)  
 La certification peut être obtenue en totalité ou partiellement, par bloc de compétences  
 La progression des acquis est évaluée régulièrement tout au long de la formation.

#### **NIVEAU DE SORTIE**

Niveau 3 (CAP, BEP,...)

#### **SERVICES VALIDEURS**

Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse

#### **TARIF**

Consulter le Greta.

#### **DURÉE INDICATIVE**

1090 heures dont  
 600 heures en centre et 490 heures en entreprise.  
*A préciser après positionnement individuel.*

#### **A NOTER**

Les Greta sont habilités à former et à évaluer en contrôle en cours de formation.  
 Le Greta vous accompagne et vous propose une formation sur mesure : accueil, conseil, positionnement, supports et ressources variés, formateurs expert métier, suivi pédagogique, accompagnement vers l'emploi.

--

#### **RNCP / RS**

Pour plus d'informations sur la certification >  
 RNCP 38565

**POUR ALLER PLUS LOIN****DÉBOUCHÉS/ MÉTIERS/ EMPLOIS****Débouchés :**

Auxiliaire de crèche, Agent Territorial  
Spécialisé des Ecoles Maternelles - ATSEM,  
Assistant.e maternel.le  
En savoir plus...

**Poursuite d'études :**

Auxiliaire-de-puériculture  
Educateur-educatrice-de-jeunes-enfants

Découvrez d'autres débouchés sur Découvrez  
d'autres débouchés sur...  
<http://www.orientation.auvergnerhonealpes.fr/>

**Contacts****GRETA ARDÈCHE DRÔME****GRETA ARDÈCHE DRÔME**


37-39 Rue Barthélemy de Laffemas - BP 26  
26901 VALENCE Cedex1  
Tél : 0475823790  
Courriel : [contact@greta-ardechedrome.fr](mailto:contact@greta-ardechedrome.fr)

**GRETA DE GRENOBLE****GRETA DE GRENOBLE**

Lycée Vaucanson  
27 rue Anatole France  
38030 GRENOBLE  
Tél : 0476332740  
Courriel : [noreply\\_greta\\_de\\_grenoble@greta-tv.fr](mailto:noreply_greta_de_grenoble@greta-tv.fr)

**GRETA NORD ISERE****GRETA NORD ISERE**

Le Transalpin 2  
33 avenue d'Italie  
38307 BOURGOIN-JALLIEU  
Tél : 0474280486  
Courriel : [gretanisere@gretani.com](mailto:gretanisere@gretani.com)

**GRETA SAVOIE HAUTE-SAVOIE**

**GRETA SAVOIE HAUTE-SAVOIE**

9 rue des Marroniers

74100 ANNEMASSE

Tél : 0450439181

Courriel : [contact@greta73-74.fr](mailto:contact@greta73-74.fr)



FICHE FORMATION

Mise à jour le 27 Février 2025



[www.gretaformation.fr](http://www.gretaformation.fr)

Ce document est un résumé et ne revêt aucun caractère contractuel